



แผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)

ของ

โรงเรียนเทศบาลบ้านปากวีป มิตรภาพที่ ๑๒๔
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลคึกคัก
อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) โรงเรียนเทศบาลบ้านปากวิปมิตรภาพที่ ๑๒๔ อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลโดยเฉพาะอย่างยิ่งการเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาส่งเสริมความรู้ คู่คุณธรรม เพื่อปลูกฝังการมีระเบียบวินัย การรู้จักหน้าที่ของตนเอง การปฏิบัติตนให้อยู่ภายใต้กฎเกณฑ์ของสังคมนอกจากนี้ยังสอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ของโรงเรียนและความเหมาะสมกับบริบทของชุมชน ซึ่งประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด บัญชีโครงการ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จ ตามยุทธศาสตร์ที่กำหนด ในระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) โรงเรียนเทศบาลบ้านปากวิปมิตรภาพที่ ๑๒๔ ฉบับนี้จนสำเร็จเรียบร้อยด้วยดีไว้ ณ โอกาสนี้ และแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีฉบับนี้เป็นแผนการดำเนินกิจกรรม โครงการงานต่างๆ อันจะนำโรงเรียนไปสู่เป้าประสงค์ที่วางไว้ต่อไป

(นายสมหมาย บุญลอย)

หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลบ้านปากวิป มิตรภาพที่ ๑๒๔
๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทที่ ๑ บทนำ

- วิสัยทัศน์
- พันธกิจ
- จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา
- รายละเอียดตัวชี้วัด
- ค่านิยมร่วม

บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/ กิจกรรม

- รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม

บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ

ภาคผนวก

- โครงการ / กิจกรรม
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ

ฯลฯ

คณะผู้จัดทำ

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ กรอบแนวคิด (กรอบแนวคิด (Conceptual Framework) ที่มาของวิสัยทัศน์

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ตราไว้ ณ วันที่ ๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นปีที่ ๒ ในรัชกาลปัจจุบัน มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย และมาตรา ๔๑ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิ จัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสม และความ ต้องการภายในท้องถิ่น และมาตรา ๑๖-๑๘ ได้บัญญัติ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกรูปแบบอัน ได้แก่ เทศบาล เมืองพัทยา องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) มีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษา ซึ่งถือว่าเป็นระบบบริการสาธารณะ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้กระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น รวมทั้งให้กำหนดหลักเกณฑ์การประเมินความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประสานส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดสำหรับพระราชบัญญัติกำหนดแผนขั้นตอนกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ บัญญัติให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกรูปแบบ อันได้แก่ องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) เทศบาล กรุงเทพมหานครและเมืองพัทยา มีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษาและให้ดำเนินการถ่ายโอนภารกิจ การให้บริการสาธารณะให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งมีความครอบคลุมถึงการถ่ายโอนภารกิจการศึกษา.

นโยบายการบริหารและการพัฒนาเทศบาลตำบลคึกคักของนายกเทศมนตรี ต่อสภาเทศบาลตำบลคึกคัก ในการประชุมสภาเทศบาลตำบลคึกคัก เมื่อวันที่ ๔ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖ ณ ห้องประชุมสภาเทศบาลตำบลคึกคัก แห่งนี้ โดยนโยบายที่ได้แถลงตั้งอยู่บนกรอบ และอำนาจหน้าที่ของเทศบาล ตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖ มาตรา ๕๐ ดังนี้ (๑) นโยบายด้านการเมืองและการบริหาร (๒) นโยบายด้านการพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิต (๓) นโยบายการจัดการภัยพิบัติและการจัดระเบียบชุมชน (๔) นโยบายด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม (๕) นโยบายด้านการสาธารณสุข (๖) นโยบายด้านเศรษฐกิจ (๗) นโยบายการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (๘) นโยบายด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ดังนั้น นโยบายด้านที่ ๔. นโยบายด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ซึ่งมีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖ มาตรา ๕๐ (๖) ให้ราษฎรได้รับการศึกษาอบรม และพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒

หมวด ๒ การกำหนดอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบบริการสาธารณะ มาตรา ๑๖ ให้เทศบาลมีอำนาจหน้าที่
(๙) การจัดการศึกษา

ดังนั้น กองการศึกษา เทศบาลตำบลคึกคัก จึงได้ดำเนินการวิจัย (1) เพื่อสำรวจความคิดเห็นของประชาชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษา : การถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านปากวิป มิตรภาพที่ 124 มาสังกัดเทศบาลตำบลคึกคัก อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา ปีการศึกษา 2564 (2) เพื่อประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (3) เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการเตรียมความพร้อม การวางแผนดำเนินงาน ด้านงบประมาณ (ครูและบุคลากรทางการศึกษา สื่อ วัสดุและครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ สนามกีฬา ตลอดจนการจัดสวัสดิการสิ่งอำนวยความสะดวกแก่เด็กนักเรียน และครู และเพื่อแบ่งเบาและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการส่งลูกหลานไปเรียนนอกพื้นที่ตำบลคึกคัก) (4) เพื่อยกระดับการจัดการศึกษามีคุณภาพทางวิชาการ ระดับปฐมวัยอนุบาล และประถมศึกษา ให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพระดับสากล อาทิเช่น การเปิดหลักสูตร โครงการห้องเรียนพิเศษ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ) หลักสูตรภาษาอังกฤษ : English Program (EP) หลักสูตร Mini English Program (MEP) ในอนาคต จำแนกปัจจัยส่วนบุคคล ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ประชาชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 350 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า การถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปากวิป มิตรภาพที่ 124 มาสังกัดเทศบาลตำบลคึกคัก จะก่อให้เกิดผลดี หรือผลเสียแต่ละด้าน ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปากวิป มิตรภาพที่ 124 มาสังกัดเทศบาลตำบลคึกคัก มีความพร้อมด้านงบประมาณ จำนวน 193 คน คิดเป็นร้อยละ 31.2 รองลงมาคือ มีความพร้อมของครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละ 22.3 มีผลดีมากกว่าผลเสีย จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 21.4 และพบว่า ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าการถ่ายโอนสถานศึกษาแล้วเสร็จ สิ่งสำคัญที่จะให้เทศบาลตำบลคึกคักดำเนินการพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านปากวิป มิตรภาพที่ 124 คือ ครูผู้สอน ครบทุกวิชาเอก จำนวน 221 คน คิดเป็นร้อยละ 16.4 รองลงมาคือ อาคารเรียน จำนวน 156 คน คิดเป็นร้อยละ 11.6 สนามกีฬา (กลางแจ้งและในร่ม) จำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 9.9 จัดหารถบริการรับ-ส่ง จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 8.3 ห้องกิจกรรม ดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์ ศิลปะ คอมพิวเตอร์ จำนวน 101 คน คิดเป็น

ร้อยละ 7.5 และพบว่าประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นที่จะให้เทศบาลตำบลคึกคัก ดำเนินการพัฒนาเปิดหลักสูตรโครงการห้องเรียนพิเศษ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ) จำนวน 254 คน คิดเป็นร้อยละ 56.3 รองลงมาคือ เปิดหลักสูตรภาษาอังกฤษ : English Program (EP) จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 24.8 เปิดหลักสูตร Mimi English Program (MEP) จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 11.8 การถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านปากวีป มิตรภาพที่ 124 มาสังกัดเทศบาลตำบลคึกคัก อำเภอ ตะกั่วป่า จังหวัดพังงา พบว่า ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นด้วย ให้โอนโรงเรียนบ้านปากวีป มิตรภาพที่ 124 มาสังกัดเทศบาลตำบลคึกคัก จำนวน 320 คน คิดเป็นร้อยละ 91.4 รองลงมาคือ ไม่เห็นด้วย ให้โอนโรงเรียนบ้านปากวีป มิตรภาพที่ 124 จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 4.6 และอื่นๆ จำนวน 14 คน คิด เป็นร้อยละ 4.0

ผลการดำเนินการถ่ายโอนสถานศึกษาการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านปากวีป มิตรภาพที่ 124 มาสังกัดเทศบาลตำบลคึกคัก อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา ปีการศึกษา 2564 ผ่านตาม เกณฑ์ของกฎกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความพร้อมในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙

ดังนั้น ผลงานการศึกษางานวิจัยดังกล่าว กองการศึกษา จึงได้นำมาเป็นกรอบและแนวทางใน การพัฒนาโรงเรียนเทศบาลบ้านปากวีป มิตรภาพที่ 124 ดังนี้ ด้านการบริหารสถานศึกษา ด้านการ จัดการเรียนการสอน ด้านการพัฒนาหลักสูตรต่าง ๆ และด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และด้านอื่น ๆ ในอนาคตต่อไป



ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน (Emblem)

ดาว ๕ ดวง	หมายถึง โรงเรียนที่มีคุณภาพและมาตรฐานสากล
ธงชาติไทยและธงชาติอเมริกา	หมายถึง โรงเรียนในโครงการมูลนิธิการศึกษามิตรภาพ ไทย – อเมริกัน แห่งที่ ๑๒๔ ของประเทศไทย
แสงเทียน	หมายถึง แสงเทียนเปรียบได้ดั่งแห่งแสงปัญญา
หนังสือ	หมายถึง หนังสือตำรา หรือหนังสือแบบเรียน คือ หนังสือที่เขียนขึ้นตามหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ
รวงข้าว	หมายถึง แสดงถึงความอุดมสมบูรณ์ของพื้นที่ตำบลตึกคัก
ดอกไม้ประจำโรงเรียน	ดอกหางนกยูงไทย
สีประจำโรงเรียน	สีฟ้า เหลือง แดง
สีฟ้า	หมายถึง สีฟ้าหรือสีน้ำเงิน สีที่เป็นสีของท้องฟ้าและน้ำทะเล สีฟ้าคือสัญลักษณ์ของความสงบ สันติ ความจงรักภักดี ความไว้วางใจ ความภาคภูมิใจ
สีเหลือง	หมายถึง เป็นสัญลักษณ์แทนธาตุดิน ซึ่งหมายถึง ความเป็นปึกแผ่นมั่นคง ทั้งในแง่ของอารมณ์ความรู้สึกและชีวิตความเป็นอยู่ ความเจริญรุ่งเรือง
สีแดง	หมายถึง สีแห่งความเป็นมงคลและความเจริญรุ่งเรือง
ปรัชญา	วิชา จรณ สัมปันโน : ผู้ถึงความพร้อม ด้วยปัญญา และคุณธรรม



หางนกยูงไทย ชื่อวิทยาศาสตร์ : *Caesalpinia pulcherrima*

๑.๒ วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนเทศบาลบ้านปากวีป มิตรภาพที่ ๑๒๔ จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต เรียนรู้ตลอดเวลา เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๓ พันธกิจ (MISSION)

- พันธกิจที่ ๑. พัฒนาหลักสูตรและจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
- พันธกิจที่ ๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะ ทักษะประสบการณ์ สู่ความเป็นครูอาชีพ
- พันธกิจที่ ๓. พัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำสู่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- พันธกิจที่ ๔. พัฒนาระบบนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๑.๔ ยุทธศาสตร์! Strategy

ยุทธศาสตร์ที่ ๑.การพัฒนาบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียน เป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์ (Strategy)

๑.๑ การส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพ สู้
ความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพหรือความถนัดของผู้เรียน

๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๓ การส่งเสริม สนับสนุน และจัดหาแหล่งเรียนรู้ตามความต้องการของเด็ก เยาวชนและ
ประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตก้าวทันโลกที่เปลี่ยนแปลงไป

๑.๔ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอก

๑.๕ การพัฒนาอาคารสถานที่ อาคารประกอบอื่นๆ สนามกีฬา ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม
เพื่อให้มีความพร้อมและมีความเหมาะสมของสถานศึกษา

๑.๖ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ภาครัฐและเอกชน และการเสริมสร้างความ
เข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมผู้ปกครอง และชมรมศิษย์เก่า

๑.๗ การส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาโดยยึดหลักโภชนาการอาหาร สุขภาพและอนามัย ที่
สมบูรณ์แข็งแรงของนักเรียนในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒.การพัฒนาคุณภาพครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนให้มี ทักษะด้านภาษา

เพื่อการสื่อสาร

กลยุทธ์ (Strategy)

๒.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ
ภาษาต่างประเทศอื่นๆ อย่างน้อย 1 ภาษา

๒.๒ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ให้มีตาม
สมรรถนะที่พึงประสงค์

๒.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางวิทยาศาสตร์ การคิดคำนวณ และส่งเสริมนักเรียนมี
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

๒.๔ พัฒนาหลักสูตรโครงการพิเศษวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
และหลักสูตรภาษาอังกฤษของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.การพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยม ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์ (Strategy)

- ๓.๑ การปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนาและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๓.๒ การส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีสำนึกจิตสาธารณะ
- ๓.๓ การปลูกฝัง เสริมสร้างค่านิยมไทยและมีจิตสำนึกรักสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น
- ๓.๔ การปลูกฝังส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
- ๓.๕ การพัฒนาครู บุคลากร นักเรียนในสถานศึกษามีสุขภาพและพลานามัยที่สมบูรณ์และแข็งแรง

และมีระบบการจัดทำประกันชีวิตนักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔.การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21(8c)

กลยุทธ์ (Strategy)

- ๔.๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดอย่างวิจารณ์ญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking Problem Soling)
- ๔.๒การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)
- ๔.๓ การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และสร้างภาวะผู้นำ (Collaboration Teamwork and Leadership)
- ๔.๔การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Collaboration information,and Media Litereracy)
- ๔.๕ การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านคอมพิวเตอร์ การรู้เท่าทันเทคโนโลยีและการสื่อสาร (Collaboration and ICT Literacy)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕.การกีฬาและนันทนาการ ทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์

สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ (Strategy)

- ๕.๑ การส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักธรรมศาสนา คำสอนของศาสนา
- ๕.๒ การส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๕.๓ การส่งเสริมสนับสนุนจัดหาครุภัณฑ์ วัสดุ และอุปกรณ์เพื่อการเล่นกีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ การจัดการเรียนการสอน และกีฬาเพื่อการแข่งขันมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ (Strategy)

๖.๑ การส่งเสริมสนับสนุน จัดทำแหล่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ในสถานศึกษา

๖.๒ การส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน

๑.๕ เป้าประสงค์/จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิด กับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. การส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพ ส่งความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพหรือความถนัดของผู้เรียน
๒. การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. การส่งเสริม สนับสนุน และจัดหาแหล่งเรียนรู้ตามความต้องการของเด็ก เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตก้าวทันโลกที่เปลี่ยนแปลงไป
๔. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอก
๕. การพัฒนาอาคารสถานที่ อาคารประกอบอื่นๆ สนามกีฬา ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมเพื่อให้เกิดความพร้อมและมีความเหมาะสมของสถานศึกษา
๖. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ภาครัฐและเอกชน และการเสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมผู้ปกครอง และชมรมศิษย์เก่า
๗. การส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาโดยยึดหลักโภชนาการอาหาร สุขภาพและอนามัย ที่สมบูรณ์ แข็งแรงของนักเรียนในสถานศึกษา
๘. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศ อื่นๆ อย่างน้อย ๑ ภาษา
๙. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ให้มีตามสมรรถนะที่พึงประสงค์
๑๐. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางวิทยาศาสตร์ การคิดคำนวณ และส่งเสริมนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

๑๑. พัฒนาหลักสูตรโครงการพิเศษวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศและหลักสูตรภาษาอังกฤษของกระทรวงศึกษาธิการ
๑๒. การปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนาและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
๑๓. การส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีสำนึกจิตสาธารณะ
๑๔. การปลูกฝัง เสริมสร้างค่านิยมไทยและมีจิตสำนึกรักสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น
๑๕. การปลูกฝังส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
๑๖. การพัฒนาครู บุคลากร นักเรียนในสถานศึกษามีสุขภาพและพละนาามัยที่สมบูรณ์และแข็งแรง และมีระบบการจัดทำประกันชีวิตนักเรียน
๑๗. การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดอย่างวิจรรณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking Problem Soling)
๑๘. การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)
๑๙. การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และสร้างภาวะผู้นำ (Collaboration Teamwork and Leadership)
๒๐. การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Collaboration information, and Media Litereracy)
๒๑. การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านคอมพิวเตอร์ การรู้เท่าทันเทคโนโลยีและการสื่อสาร (Collaboration and ICT Literacy)
๒๒. การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills)
๒๓. การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานสำคัญของทักษะขั้นต้นทั้งหมด และเป็นคุณลักษณะที่เด็กไทยจำเป็นต้องมี (Compassion)
๒๔. การส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักธรรมศานาคำสอนของศาสนา
๒๕. การส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒๖. การส่งเสริมสนับสนุนจัดหาครุภัณฑ์ วัสดุ และอุปกรณ์เพื่อการเล่นกีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ การจัดการเรียนการสอน และกีฬาเพื่อการแข่งขันมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
๒๗. การส่งเสริมสนับสนุน จัดทำแหล่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
๒๘. การส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goal)	ตัวชี้วัด (Kpls)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
ด้านคุณภาพผู้เรียน								
๑. การส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพ ให้ความสำคัญเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพหรือความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเรียนรู้เพิ่มเติมตามศักยภาพที่ถนัด	๗๐ %	๘๐ %				๘๐ %	๘๐ %
๒. การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้จัดการเรียนการสอนตามความสนใจของผู้เรียน	๙๕ %	๑๐๐%				๑๐๐%	๑๐๐%
๓. การส่งเสริม สนับสนุน และจัดหาแหล่งเรียนรู้ตามความต้องการของเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตก้าวทันโลกที่เปลี่ยนแปลงไป	ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ปกครองที่ได้สำรวจจากการสอบถาม	๗๕%	๘๐%				๘๐%	๘๐%
๔. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอก	ร้อยละจากการตรวจสอบของหน่วยงาน	-	๑๐๐%				๑๐๐%	๑๐๐%

๕. การพัฒนาอาคารสถานที่ อาคารประกอบอื่นๆ สนามกีฬา ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมเพื่อให้มีความพร้อมและมีความเหมาะสมของสถานศึกษา	ร้อยละของสถานที่ ที่มีความพร้อมทางด้านการเรียนการสอน	๘๐%	๑๐๐%				๑๐๐%	๑๐๐%
๖. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ภาครัฐและเอกชน และการเสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมผู้ปกครอง และชมรมศิษย์เก่า	ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากผู้ปกครองและชุมชน	๖๐%	๘๐%				๘๐%	๘๐%
๗. การส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาโดยยึดหลักโภชนาการอาหาร สุขภาพและอนามัย ที่สมบูรณ์แข็งแรงของนักเรียนในสถานศึกษา	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับโภชนาการที่ดี	๑๐๐%	๑๐๐%				๑๐๐%	๑๐๐%
๘. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่นๆ อย่างน้อย ๑ ภาษา	ร้อยละของนักเรียนที่มีการพัฒนาทักษะในระดับที่ดี	๖๐%	๘๐%				๘๐%	๘๐%
๙. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ให้มีตามสมรรถนะที่พึงประสงค์	ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้ดียิ่งขึ้น	๙๐%	๑๐๐%				๑๐๐%	๑๐๐%

๑๐. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทาง	ร้อยละของการพัฒนาศักยภาพทางด้านความรู้ความ	๖๐%					๘๐%	๘๐%
--------------------------------	--	-----	--	--	--	--	-----	-----

วิทยาศาสตร์ การคิดคำนวณ และส่งเสริมนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	เข้าใจในวิชาเรียนที่ดีขึ้น							
๑๑. พัฒนาหลักสูตรโครงการพิเศษ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศและหลักสูตรภาษาอังกฤษของกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสนใจในวิชานั้นๆ มากขึ้น	๖๐%					๘๐%	๘๐%
๑๒. การปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา และเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์	ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกให้เห็น	๑๐๐%					๑๐๐%	๑๐๐%
๑๓. การส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีสำนึกจิตสาธารณะ	ร้อยละของนักเรียนที่มีการเข้าร่วมกิจกรรมด้านจริยธรรม และคุณธรรมทุกครั้ง	๑๐๐%					๑๐๐%	๑๐๐%
๑๔. การปลูกฝัง เสริมสร้างค่านิยมไทยและมีจิตสำนึกรักสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	ร้อยละของนักเรียนที่คอยดูแลรักษาสถานศึกษาให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	๑๐๐%						
๑๕. การปลูกฝังส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน	ร้อยละของการจัดกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม	๑๐๐%						

<p>๒๖. การส่งเสริมสนับสนุนจัดหาครุภัณฑ์วัสดุ และอุปกรณ์เพื่อการเล่นกีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ การจัดการเรียนการสอน และกีฬาเพื่อการแข่งขันมุ่งสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>ร้อยละของครูที่มีการผลิตสื่อการเรียนการสอน และความพร้อมทางด้านการสอน</p>	<p>๑๐๐%</p>	<p>๑๐๐%</p>	<p>๑๐๐%</p>	<p>๑๐๐%</p>	<p>๑๐๐%</p>	<p>๑๐๐%</p>	<p>๑๐๐%</p>	
<p>ด้านการจัดการศึกษา</p>									
<p>๒๗. การส่งเสริมสนับสนุน จัดทำแหล่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา</p>	<p>ร้อยละของกิจกรรมที่จัดทำขึ้นตามแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา</p>	<p>๑๐๐%</p>	<p>๑๐๐%</p>	<p>๑๐๐%</p>	<p>๑๐๐%</p>	<p>๑๐๐%</p>	<p>๑๐๐%</p>	<p>๑๐๐%</p>	
<p>๒๘. การส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>ร้อยละของนักเรียนที่ได้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันซึ่งถ่ายทอดออกมาอย่างเห็นเด่นชัด</p>	<p>๑๐๐%</p>	<p>๑๐๐%</p>	<p>๑๐๐%</p>	<p>๑๐๐%</p>	<p>๑๐๐%</p>	<p>๑๐๐%</p>	<p>๑๐๐%</p>	

ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑. การส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพ สู่ความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพหรือความถนัดของผู้เรียน

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเรียนรู้เพิ่มเติมตามศักยภาพที่ถนัด

๒. ขอบเขตและความหมาย :

ศักยภาพ หมายถึง นักเรียนที่ทำให้พัฒนา หรือทำให้ปรากฏเห็นผลชัดเจนมากขึ้นอย่างเห็นได้ชัด.

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๘๐

๕. วิธีการคำนวณ :

คำนวณจากเวลาเรียนของนักเรียนในแต่ละภาคเรียน คูณ ๑๐๐ หารด้วยจำนวนนักเรียน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๗๐

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ผลสรุปจากกิจกรรมทุกครั้ง

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

เก็บรวบรวมเอกสารทุกคาบเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ด้านคุณภาพผู้เรียน

๒. การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้จัดการเรียนการสอนตามความสนใจของผู้เรียน

๒. ขอบเขตและความหมาย :

สนใจ หมายถึง นักเรียนที่ให้ความสนใจกับวิชาที่ตนเองต้องการที่จะศึกษา

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ :

คำนวณจากจำนวนของนักเรียนในแต่ละชั้นเรียนที่ให้ความสนใจในวิชานั้นๆ คูณ ๑๐๐ หารด้วยจำนวนนักเรียน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๙๕

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ผลสรุปจากแบบประเมินสอบถาม

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

เก็บรวบรวมต้นภาคเรียนปีละ 1 ครั้ง

ด้านคุณภาพผู้เรียน

๓. การส่งเสริม สนับสนุน และจัดหาแหล่งเรียนรู้ตามความต้องการของเด็ก เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตก้าวทันโลกที่เปลี่ยนแปลงไป

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑.ตัวชี้วัด :

ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ปกครองที่ได้สำรวจจากการสอบถาม

๒.ขอบเขตและความหมาย :

สำรวจ หมายถึง มีการประเมินจากแบบสอบถามจากหลายๆ ด้าน และนำมาสรุปยอด

๓.หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔.เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๘๐

๕.วิธีการคำนวณ :

คำนวณจากแบบสอบถามของทุกฝ่าย คูณ ๑๐๐ หารด้วยจำนวนคน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๗๕

๗.แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ผลสรุปจากแบบประเมินสอบถาม

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

เก็บรวบรวมต้นภาคเรียนปีละ 1 ครั้ง

ด้านคุณภาพผู้เรียน

๔. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอก

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

ร้อยละจากการตรวจสอบของหน่วยงาน

๒. ขอบเขตและความหมาย :

หน่วยงาน หมายถึง องค์กรที่ให้ความดูแล คุ้มครองที่คอยตรวจสอบให้เป็นไปตามมาตรฐาน

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ :

คำนวณจากการใช้

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ -

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ผลสรุปจากการตรวจสอบของหน่วยงาน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

เก็บรวบรวมตามครั้งที่ถูกตรวจสอบ

ด้านคุณภาพผู้เรียน

๕. การพัฒนาอาคารสถานที่ อาคารประกอบอื่นๆ สนามกีฬา ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมเพื่อให้ความพร้อมและมีความเหมาะสมของสถานศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑.ตัวชี้วัด :

ร้อยละของสถานที่ ที่มีความพร้อมทางการเรียนการสอน

๒.ขอบเขตและความหมาย :

ความพร้อม หมายถึง มีสิ่งที่ครบครันในการทำงาน เตรียมพร้อมที่จะใช้งานได้

๓.หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔.เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๑๐๐

๕.วิธีการคำนวณ :

คำนวณจากสิ่งวัสดุ หรือสถานที่ว่าพร้อมที่จะใช้งานแล้ว

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๘๐

๗.แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ผลสรุปจากการใช้งานตรงตามงานที่ใช้

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

เก็บรวบรวมต้นภาคเรียนปีละ 1 ครั้ง

ด้านคุณภาพผู้เรียน

๖. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ภาครัฐและเอกชน และการเสริมสร้างความเข้มแข็งของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมผู้ปกครอง และชมรมศิษย์เก่า

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑.ตัวชี้วัด :

ร้อยละของการให้การสนับสนุนจากผู้ปกครองและชุมชน

๒.ขอบเขตและความหมาย :

สนับสนุน หมายถึง เห็นด้วยกับสิ่งที่เสนอเพื่อให้เกิดประโยชน์ที่ดีขึ้น

๓.หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔.เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๘๐

๕.วิธีการคำนวณ :

คำนวณจากแบบสำรวจของผู้ปกครอง คุณ ๑๐๐ หารด้วยจำนวนผู้ปกครอง

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๖๐

๗.แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

แบบสรุปผลการประเมิน

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

เก็บรวบรวมต้นภาคเรียนปีละ 1 ครั้ง

ด้านคุณภาพผู้เรียน

๗. การส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาโดยยึดหลักโภชนาการอาหาร สุขภาพและอนามัย ที่สมบูรณ์
แข็งแรงของนักเรียนในสถานศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑.ตัวชี้วัด :

ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับโภชนาการที่ดี

๒.ขอบเขตและความหมาย :

โภชนาการที่ดี หมายถึง นักเรียนได้รับอาหารเสริม (นม) และได้รับอาหารกลางวัน มรสารอาหารครบ

๕ หมู่

๓.หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔.เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๑๐๐

๕.วิธีการคำนวณ :

ประเมินจากแบบบันทึกการได้รับ อาหารเสริม (นม) และอาหารกลางวัน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๑๐๐

๗.แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

๑. แบบบันทึกการได้รับ อาหารเสริม (นม) และอาหารกลางวัน

๒. รายการอาหารกลางวัน

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

เก็บรวบรวมต้นภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ด้านคุณภาพผู้เรียน

๘. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่นๆ อย่างน้อย ๑ ภาษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑.ตัวชี้วัด :

ร้อยละของนักเรียนที่มีการพัฒนาทักษะในระดับที่ดี

๒.ขอบเขตและความหมาย :

การพัฒนาทักษะในระดับที่ดี หมายถึง นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ในระดับปฏิบัติการได้ดี ทั้ง ๔ ด้าน ที่เหมาะสมกับวัย

๓.หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔.เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๘๐

๕.วิธีการคำนวณ :

คำนวณจากนักเรียนที่มีการพัฒนาการในระดับปฏิบัติการได้ดี ทั้ง ๔ ด้าน คูณ ๑๐๐ ทหารด้วยจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๖๐

๗.แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ใบแสดงผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่ประเมินรายปี

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

เก็บรวบรวมภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ด้านคุณภาพผู้เรียน

๙. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ให้มีตามสมรรถนะที่พึงประสงค์

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑.ตัวชี้วัด :

ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้ดียิ่งขึ้น

๒.ขอบเขตและความหมาย :

การฝึกอบรม หมายถึง การเข้ารับฝึกอบรมเพิ่มประสิทธิภาพให้ดียิ่งขึ้น

๓.หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔.เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๘๐

๕.วิธีการคำนวณ :

คำนวณจากจำนวนครูที่เข้ารับการฝึกอบรม คูณ ๑๐๐ หารด้วยจำนวนครูทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๖๐

๗.แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

๑. รายงานจากการฝึกอบรม

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

เก็บรวบรวมภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑๐. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางวิทยาศาสตร์ การคิดคำนวณ และส่งเสริมนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

ร้อยละของการพัฒนาศักยภาพทางด้านความรู้ความเข้าใจในวิชาเรียนที่ดีขึ้น

๒. ขอบเขตและความหมาย :

ศักยภาพ หมายถึง นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๘๐

๕. วิธีการคำนวณ :

คำนวณจากการประเมินของนักเรียนในแต่ละรายวิชา คูณ ๑๐๐หารด้วยจำนวนคะแนนทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๖๐

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

๑. รายงานจากการฝึกอบรม

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

เก็บรวบรวมภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑๑. พัฒนาหลักสูตรโครงการพิเศษวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศและหลักสูตรภาษาอังกฤษของกระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

ร้อยละของนักเรียนที่มีความสนใจในวิชานั้นๆ มากขึ้น

๒. ขอบเขตและความหมาย :

สนใจ หมายถึง สิ่งที่นักเรียนต้องการที่จะศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจให้มากยิ่งขึ้น

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๘๐

๕. วิธีการคำนวณ :

คำนวณจากการสำรวจผ่านแบบสอบถามของนักเรียนใน คุณ ๑๐๐ หารด้วยจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๖๐

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

แบบรายงานการประเมิน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

เก็บรวบรวมภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑๒. การปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนาและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกให้เห็น

๒. ขอบเขตและความหมาย :

พฤติกรรม หมายถึง การกระทำที่นักเรียนแสดงออกมาอย่างสม่ำเสมอ

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ :

ประเมินจากการใช้ชีวิตประจำวัน และการทำกิจกรรม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๑๐๐

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

รูปภาพจากงานกิจกรรม

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

เก็บรวบรวมภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑๓. การส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีสำนึกจิตสาธารณะ

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

ร้อยละของนักเรียนที่มีการเข้าร่วมกิจกรรมด้านจริยธรรมและคุณธรรมทุกครั้ง

๒. ขอบเขตและความหมาย :

กิจกรรม หมายถึง นักเรียนได้ปฏิบัติตามระเบียบวินัยตรงตามที่กำหนดเอาไว้

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ :

ประเมินจากการทำกิจกรรม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๑๐๐

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ใบประเมินการร่วมกิจกรรม

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

เก็บรวบรวมภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑๔. การปลูกฝัง เสริมสร้างค่านิยมไทยและมีจิตสำนึกรักสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑.ตัวชี้วัด :

ร้อยละของนักเรียนที่คอยดูแลรักษาสถานศึกษาให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

๒.ขอบเขตและความหมาย :

ดูแลรักษา หมายถึง ทุกคนที่อยู่ในบริเวณสถานศึกษาช่วยกันรักษาความสะอาดความเป็นระเบียบเรียบร้อยภายในองค์กร

๓.หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔.เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๑๐๐

๕.วิธีการคำนวณ :

ประเมินจากการทำกิจกรรม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๑๐๐

๗.แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ใบประเมินการร่วมกิจกรรม

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

เก็บรวบรวมภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑๕. การปลูกฝังส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

ร้อยละของการจัดกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม

๒. ขอบเขตและความหมาย :

สิ่งแวดล้อม หมายถึง การที่นักเรียนให้ความสำคัญกับระบบนิเวศภายในโรงเรียน และชุมชน

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ :

ประเมินจากการทำกิจกรรม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๑๐๐

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ใบประเมินการร่วมกิจกรรม

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

เก็บรวบรวมภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑๖. การพัฒนาครู บุคลากร นักเรียนในสถานศึกษามีสุขภาพและพละนามัยที่สมบูรณ์และแข็งแรงและมีระบบการจัดทำประกันชีวิตนักเรียน

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

ร้อยละของครู บุคลากร และนักเรียนที่ได้รับการตรวจสุขภาพอนามัยเป็นประจำ

๒. ขอบเขตและความหมาย :

สุขภาพ หมายถึง การที่ทุกคนภายในโรงเรียนมีร่างกายที่แข็งแรง

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ :

ประเมินจากการทำกิจกรรม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๘๕

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ไปประเมินการร่วมกิจกรรม

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

เก็บรวบรวมภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑๗. การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking Problem Soling)

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑.ตัวชี้วัด :

ร้อยละของนักเรียนที่แสดงออกจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการ

๒.ขอบเขตและความหมาย :

วิชาการ หมายถึง นักเรียนที่มีความถนัดทางด้านวิชาความรู้ด้านใดด้านหนึ่งที่เห็นเด่นชัดขึ้นมา

๓.หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔.เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๘๐

๕.วิธีการคำนวณ :

ประเมินจากการแข่งขันจากกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๘๐

๗.แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ใบประเมินการร่วมกิจกรรม

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

เก็บรวบรวมภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑๘. การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลงานการแข่งขันการเวทีต่างๆ

๒. ขอบเขตและความหมาย :

แข่งขัน หมายถึง นักเรียนที่ได้ผ่านการแข่งขันและได้รับรางวัลชนะเลิศในแต่ละกิจกรรม

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๘๐

๕. วิธีการคำนวณ :

ประเมินจากการแข่งขันจากกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ใบประเมินการร่วมกิจกรรม

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

เก็บรวบรวมภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑๘. การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลงานการแข่งขันการเวทีต่างๆ

๒. ขอบเขตและความหมาย :

แข่งขัน หมายถึง นักเรียนที่ได้ผ่านการแข่งขันและได้รับรางวัลชนะเลิศในแต่ละกิจกรรม

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ :

ประเมินจากการแข่งขันจากกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๘๕

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ใบประเมินการร่วมกิจกรรม

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

เก็บรวบรวมภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑๙. การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และสร้างภาวะผู้นำ
(Collaboration Teamwork and Leadership)

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑.ตัวชี้วัด :

ร้อยละของนักเรียนที่ได้ทำกิจกรรมทุกครั้งทั้งในเวลาเรียนและกิจกรรมนอกเวลาเรียน

๒.ขอบเขตและความหมาย :

กิจกรรม หมายถึง การที่นักเรียนได้เสริมทักษะต่างๆ ที่นอกเหนือจากการเรียนการสอนภายในห้อง

๓.หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔.เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๑๐๐

๕.วิธีการคำนวณ :

ประเมินจากการทำกิจกรรม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๘๕

๗.แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บ

ประเมินจากรูปภาพ

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

เก็บรวบรวมภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ด้านคุณภาพผู้เรียน

๒๐. การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Collaboration information, and Media Literacy)

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

ร้อยละของนักเรียนที่มีการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีที่ดีขึ้น

๒. ขอบเขตและความหมาย :

เทคโนโลยี หมายถึง ทักษะที่นักเรียนสามารถใช้ความรู้ที่ได้เรียนเข้ามาประยุกต์ใช้กับความทันสมัยที่ก้าวหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ :

ประเมินจากกิจกรรมที่ต้องใช้งานจากเทคโนโลยี

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๘๕

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บ

ประเมินจากผลงานและรูปภาพ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

เก็บรวบรวมภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ด้านคุณภาพผู้เรียน

๒๑. การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านคอมพิวเตอร์ การรู้เท่าทันเทคโนโลยีและการสื่อสาร
(Collaboration and ICT Literacy)

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑.ตัวชี้วัด :

ร้อยละของการใช้งานทางด้านคอมพิวเตอร์ มีการพัฒนาที่ดีขึ้น

๒.ขอบเขตและความหมาย :

คอมพิวเตอร์ หมายถึง การที่นักเรียนสามารถทำงานจากโปรแกรมต่างๆ ในคอมพิวเตอร์ได้ดีขึ้น

๓.หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔.เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๑๐๐

๕.วิธีการคำนวณ :

ประเมินจากกิจกรรมที่ต้องใช้งานจากเทคโนโลยี

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๗๐

๗.แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บ

ประเมินจากผลงานและรูปภาพ

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

เก็บรวบรวมภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ด้านคุณภาพผู้เรียน

๒๒. การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills)

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

ร้อยละของการปฏิบัติในชั่วโมงเรียนที่นักเรียนได้ลงมือทำ

๒. ขอบเขตและความหมาย :

ลงมือทำ หมายถึง การปฏิบัติจริงที่นักเรียนสามารถใช้ประสบการณ์โดยตรงจากการทำงาน

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ :

ประเมินจากกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้จัดการเรียนการสอน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๙๐

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บ

ประเมินจากผลงานและรูปภาพ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

เก็บรวบรวมภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ด้านคุณภาพผู้เรียน

๒๓. การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานสำคัญของทักษะขั้นต้นทั้งหมด และเป็นคุณลักษณะที่เด็กไทยจำเป็นต้องมี (Compassion)

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

ร้อยละของนักเรียนที่มีการเข้าร่วมกิจกรรมด้านจริยธรรมและคุณธรรมทุกครั้งที่มีกิจกรรม

๒. ขอบเขตและความหมาย :

กิจกรรมจริยธรรมและคุณธรรม หมายถึง กิจกรรมด้านจริยธรรมและคุณธรรมที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือสถาบัน องค์กร มูลนิธิ วัดและหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนจัดขึ้น

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ :

ประเมินจากกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้จัดการเรียนการสอน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๑๐๐

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บ

คำนวณจากนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง คูณ ๑๐๐ หารด้วยจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

เก็บรวบรวมภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ด้านเศรษฐกิจพอเพียง

๒๔. การส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักธรรมศาสนา คำสอนของศาสนา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

ร้อยละของการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับศาสนา

๒. ขอบเขตและความหมาย :

ศาสนา หมายถึง กิจกรรมด้านศาสนาในวันสำคัญต่างๆ

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ :

ประเมินจากกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๙๐

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บ

คำนวณจากนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง คูณ ๑๐๐ หารด้วยจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

เก็บรวบรวมภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ด้านเศรษฐกิจพอเพียง

๒๕. การส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

ร้อยละของนักเรียนที่มีการทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับประเพณีหรือเทศกาล

๒. ขอบเขตและความหมาย :

ประเพณีหรือเทศกาล หมายถึง วันสารทเดือนสิบ วันถือศีลกินเจ วันสงกรานต์ วันสำคัญทางศาสนา

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ :

ประเมินจากกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๙๐

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บ

คำนวณจากนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง คูณ ๑๐๐ หารด้วยจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

เก็บรวบรวมภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ด้านเศรษฐกิจพอเพียง

๒๖. การส่งเสริมสนับสนุนจัดหาครุภัณฑ์ วัสดุ และอุปกรณ์เพื่อการเล่นกีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ การจัดการเรียนการสอน และกีฬาเพื่อการแข่งขันมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

ร้อยละของครูที่มีการผลิตสื่อการเรียนการสอน และความพร้อมทางด้านการสอน

๒. ขอบเขตและความหมาย :

สื่อการเรียนการสอน หมายถึง สื่อ/นวัตกรรม การเรียนการสอนที่ครูผลิตขึ้นเอง

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ :

คำนวณจากจำนวนครูที่มีการผลิตสื่อการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ต่อภาคเรียน คูณ ๑๐๐ หารด้วย จำนวนครูทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๑๐๐

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บ

สื่อการสอนขอครู และรูปภาพ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

เก็บรวบรวมภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ด้านการจัดการศึกษา

๒๗. การส่งเสริมสนับสนุน จัดทำแหล่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

ร้อยละของกิจกรรมที่จัดทำขึ้นตามแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

๒. ขอบเขตและความหมาย :

แหล่งเรียนรู้ หมายถึง ความรู้ที่มีนอกห้องเรียนและความรู้ผ่านสื่อจากในห้องเรียน ละห้องปฏิบัติการ
ต่าง ๆ

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ :

คำนวณจากไปทำกิจกรรมที่เรียนรู้ คุณ ๑๐๐ หารด้วยจำนวนกิจกรรมที่ทำทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๑๐๐

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บ

สื่อจากงานของนักเรียน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

เก็บรวบรวมภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ด้านการจัดการศึกษา

๒๘. การส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้
ในชีวิตประจำวัน

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑.ตัวชี้วัด :

ร้อยละของนักเรียนที่ได้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันซึ่งถ่ายทอดออกมาอย่างเห็นเด่นชัด

๒.ขอบเขตและความหมาย :

ความรู้ในชีวิตประจำวัน หมายถึง การที่ได้รับประสบการณ์โดยตรงจากการใช้ชีวิตการทำกิจกรรมต่างๆ
ในชีวิต

๓.หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔.เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ร้อยละ ๑๐๐

๕.วิธีการคำนวณ :

คำนวณจากการร่วมกิจกรรมที่เรียนรู้ คุณ ๑๐๐ หารด้วยจำนวนกิจกรรมที่ทำทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๑๐๐

๗.แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บ

การปฏิบัติจริงและรูปภาพ

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

เก็บรวบรวมภาคเรียนละ 1 ครั้ง

๑.๖ ค่านิยมร่วม (Shared Value)

โรงเรียนเทศบาลบ้านปากวีป มิตรภาพที่ ๑๒๔ เป็น“องค์กรแห่งการเรียนรู้” มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต เรียนรู้ตลอดเวลา เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรมจริยธรรมและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก นำองค์กรไปสู่การพัฒนาและประสบความสำเร็จ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ขององค์กร โรงเรียนเทศบาลบ้านปากวีป มิตรภาพที่ ๑๒๔ ยึดถือในค่านิยมและมีวิถีในการปฏิบัติร่วมกันซึ่งเราเรียกว่า S A K A D โดยมีความหมาย ดังนี้

S-A-K-A-D

S = SERVICE MIND= บริการด้วยใจ

A =ACHIEVEMENT=มุ่งผลสัมฤทธิ์

K =Knowledge= องค์กรแห่งการเรียนรู้

A =Accountability =มีความรับผิดชอบ

D =Development =การพัฒนาตนเอง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

๑.๑ ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ โรงเรียนเทศบาลบ้านปากวีป มิตรภาพที่ ๑๒๔ หมู่ ๑ ตำบลคึกคัก อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา ได้เปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ โดยรับนักเรียนเข้าเรียน จำนวน ๙ ห้องเรียน รับเด็กเล็กที่มีอายุอยู่ระหว่าง ๓ – ๑๒ ในเขตพื้นที่ตำบลคึกคักและพื้นที่ใกล้เคียงเข้าเรียนในการเตรียมความพร้อมทางด้านพัฒนาให้กับเด็กก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับชั้นสูงต่อไป นอกจากนี้การรับสมัครเด็กอายุ ๓-๑๒ ปี เข้าเรียนในโรงเรียนเทศบาลบ้านปากวีป มิตรภาพที่ ๑๒๔ ตำบลคึกคัก นอกจากนี้ยังเป็นการช่วยแบ่งเบาภาระของพ่อแม่ผู้ปกครองในช่วงที่พ่อแม่ผู้ปกครองมีภารกิจหน้าที่ออกไป ประกอบอาชีพโดยโรงเรียนเทศบาลบ้านปากวีป มิตรภาพที่ ๑๒๔ จะรับนักเรียนเข้ามาดูแลตั้งแต่เวลา ๐๗.๓๗ น. จนถึงเวลา ๑๖.๓๐ น. แต่ไม่เกินเวลา ๑๗.๐๐ น.ในแต่ละวันสำหรับโรงเรียนเทศบาลบ้านปากวีป มิตรภาพที่ ๑๒๔ ได้มีการแบ่งช่วงชั้นดังต่อไปนี้

ชั้นอนุบาล ๑	อายุ ๓-๔ ขวบ	จำนวน ๑ ห้องเรียน
ชั้นอนุบาล ๒	อายุ ๔-๕ ขวบ	จำนวน ๑ ห้องเรียน
ชั้นอนุบาล ๓	อายุ ๕-๖ ขวบ	จำนวน ๑ ห้องเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อายุ ๗	ขวบ	จำนวน ๑	ห้องเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ อายุ ๘	ขวบ	จำนวน ๑	ห้องเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ อายุ ๙	ขวบ	จำนวน ๑	ห้องเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ อายุ ๑๐	ขวบ	จำนวน ๑	ห้องเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ อายุ ๑๑	ขวบ	จำนวน ๑	ห้องเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อายุ ๑๒	ขวบ	จำนวน ๑	ห้องเรียน

สำหรับการจัดแบ่งจำนวนนักเรียนในแต่ละชั้นเรียนจะต้องดูตามความเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนทั้งนักเรียนที่เข้ามาเรียนใหม่กับเด็กนักเรียนที่เคยเรียนอยู่ก่อนแต่ยังไม่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเทศบาลบ้านปากว๊ีบ มิตรภาพที่ ๑๒๔ คือ เด็กนักเรียนต้องมีอายุ ๓-๑๒ ปี คือช่วงอายุที่โรงเรียนเทศบาลบ้านปากว๊ีบ มิตรภาพที่ ๑๒๔ ต้องมีการจำหน่ายเด็กออกไปสู่สถานศึกษาอื่นที่มีการจัดการเรียนการสอนในชั้นที่สูงกว่า

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้มีเด็กนักเรียนจบการศึกษาจากโรงเรียนเทศบาลบ้านปากว๊ีบ มิตรภาพที่ ๑๒๔ จำนวน ๕ คน

๑.๒ ด้านนักเรียน และบุคลากร

- ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๖๓ คน แบ่งเป็น เพศชายจำนวน ๓๓ คน เพศหญิง ๓๐ คน

- โรงเรียนเทศบาลบ้านปากว๊ีบ มิตรภาพที่ ๑๒๔ มีบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ประจำภายในโรงเรียน จำนวน ๑๓ คน ประกอบด้วย

๑. นายสมหมาย บุญลอย	ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา	
	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการ	
๒. นางสิริพร ณ ระนอง	ตำแหน่ง ครู (ช่วยราชการ)	
๓. นางสุภัทษา บุญลา	ตำแหน่ง ครู (ช่วยราชการ สพฐ.)	
๔. นางประภาพร ชัยนิตยพันธ์	ตำแหน่ง ครู (ช่วยราชการ)	
๕. นางเกษกานดา นพฤทธิ	ตำแหน่ง ครูผู้ดูแลเด็ก	
๖. นางสาวอุไร คงงาม	พนักงานจ้างเหมารายเดือน	ตำแหน่ง ครู
๗. นางสาวกนกรัตน์ ดำรัตน์มณี	พนักงานจ้างเหมารายเดือน	ตำแหน่ง ครู
๘. นางสาวบุญทิศา โปเยี่ยม	พนักงานจ้างเหมารายเดือน	ตำแหน่ง ครู
๙. นางสาวสุพรรณษา ดาศรี	พนักงานจ้างเหมารายเดือน	ตำแหน่ง ครู
๑๐. นางสาวขวัญฤทัย สมุทบาล	พนักงานจ้างเหมารายเดือน	ตำแหน่ง ครู
๑๑. นายธนวิทย์ อินทรศรี	พนักงานจ้างเหมารายเดือน	ตำแหน่ง ครู
๑๒. นายหาญชัย ทองลิ้ม	พนักงานจ้างเหมารายเดือน	ตำแหน่ง ภารโรง
๑๓. นางสุขศรี โกสุวรรณ	พนักงานรับจ้างทั่วไป	ตำแหน่ง แม่ครัว

๑.๓ การเปิด - ปิด ภาคเรียน

๑.๓.๑ ภาคเรียนที่ ๑ เปิดภาคเรียนวันที่ ๑๔ มิถุนายน - ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๔

ปิดภาคเรียนวันที่ ๑๑ ตุลาคม - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

๑.๓.๒ ภาคเรียนที่ ๒ เปิดภาคเรียนวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕

ปิดภาคเรียนวันที่ ๒๕ มีนาคม - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

ในช่วงระหว่างปิดภาคเรียน ครู ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กและพนักงานจ้างของโรงเรียน เทศบาลบ้านวิป มิตรภาพที่ ๑๒๔ ทุกคนจะเข้ามาปฏิบัติหน้าที่ ณ โรงเรียนเทศบาลบ้านปากวิป มิตรภาพที่ ๑๒๔ ทุกวัน เพื่อจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน การจัดเตรียมเอกสารงานชั้นเรียน การจัดตกแต่งห้องเรียน จัดเตรียมทำความสะอาดสื่อการเรียนการสอน สรุปรายงานผลการจัดการศึกษาเสนอผู้บริหารรับทราบตามลำดับ ชั้นและเตรียมงานไว้ช่วงเปิดเทอมหรือมอบหมายหน้าที่จากหน่วยงานต้นสังกัดให้ปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ

๑.๔ ข้อมูลเกี่ยวกับเด็กนักเรียนในแต่ละช่วงชั้น

อายุ ๓ ขวบ - ๔ ขวบ เข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑ กิจกรรมสำหรับเด็กอายุ ๓ ขวบ - ๔ ขวบ มีความสำคัญยิ่งต่อการวางรากฐานการเรียนรู้ และการพัฒนาทักษะพื้นฐานของเด็กทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา การจัดกิจกรรมควรจัดให้มีความสอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ และความสามารถของเด็กตามวัย โดยการบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการอบรมเลี้ยงดูตามวิถีชีวิตประจำวันและการเล่นของเด็กตามธรรมชาติที่เหมาะสมกับวัย ดังนี้

๑) ฝึกสุขนิสัยและลักษณะที่ดี เป็นกิจกรรมสร้างเสริมสุขนิสัยที่ดีในเรื่องการรับประทานอาหาร การนอน การทำความสะอาดร่างกาย การขับถ่าย ตลอดจนการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพอนามัย และการแสดงมารยาทที่สุภาพ นุ่มนวลแบบไทย

๒) การใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ เป็นกิจกรรมที่ช่วยกระตุ้นการรับรู้ ผู้เรียนประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ในการมองเห็น การได้ยินเสียง การลิ้มรส การได้กลิ่น การสัมผัสจับต้องสิ่งต่าง ๆ ที่แตกต่างกันในด้านขนาด รูปร่าง ความยาว สี น้ำหนัก และผิวสัมผัส เช่น การเล่นเกมที่มีพื้นผิวแตกต่างกัน เป็นต้น

๓) ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ - ตา เป็นกิจกรรมที่ฝึกความแข็งแรงของกล้ามเนื้อมือ นิ้วมือให้พร้อมที่จะหยิบจับ ฝึกการทำงาน อย่างสัมพันธ์กันระหว่างมือ และตา เช่น ร้อยลูกปัด เล่นพลาสติก สร้างสรรค์ เล่นหยอดบล็อกรูปทรงกลม ตอกหมุด โยนรับลูกบอล ตักน้ำหรือทรายใส่ภาชนะ เป็นต้น

๔) การเคลื่อนไหว และการทรงตัว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้กล้ามเนื้อแขนกับขา มือกับนิ้วมือ และส่วนต่าง ๆ ของร่างกายในการเคลื่อนไหวหรือออกกำลังกายทุกส่วนโดยการจัดให้เด็กเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อใหญ่ - เล็ก ตามความสามารถของวัย เช่น คบว้า คลาน ยืน เดิน เล่น นิ้วมือ เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามเสียงดนตรี วิ่งไล่จับ ปีนป่ายเครื่องเล่นสนาม เล่นชิงช้าม้าโยก ลากจูงของเล่นมีล้อ ชิงจักรยานสามล้อ เป็นต้น

๕) ส่งเสริมด้านอารมณ์ จิตใจ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเลี้ยงดูในการตอบสนองความต้องการของเด็กด้านจิตใจ โดยจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดความรู้สึกอบอุ่นและมีความสุข เช่น อุ้ม โอบกอด ตอบสนองต่อความรู้สึกที่เด็กแสดงออก เป็นต้น

๖) ส่งเสริมทักษะทางภาษาเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ รอบตัวได้ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ เช่น เล่นรวมกลุ่มกับผู้อื่น แบ่งปัน รู้จักรอคอย เป็นต้น

๓) ส่งเสริมทักษะทางภาษา เป็นกิจกรรมที่ฝึกให้เด็กได้เปล่งเสียง เลียนเสียงพูดของผู้คน เสียงสัตว์ต่าง ๆ รู้จักชื่อเรียกของตนเอง ชื่อพ่อแม่หรือผู้ใกล้ชิด และชื่อสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ตลอดจนรู้จักสื่อความหมายด้วยคำพูดและท่าทาง เช่น ชี้ชวนและสอนให้รู้จักชื่อเรียก สิ่งต่าง ๆ จากของจริง เล่นนิทานหรือร้องเพลงง่าย ๆ ให้ฟัง

๔) ส่งเสริมจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ฝึกให้เด็กได้แสดงออกทางความคิดตามจินตนาการของตนเอง เช่น ชีตเขียนวาดรูป เล่นบทบาทสมมุติ ทำกิจกรรมศิลปะ เล่นของเล่นสร้างสรรค์ เป็นต้น

อายุ ๓ ขวบ - ๔ ขวบ	เข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑
อายุ ๔ ขวบ - ๕ ขวบ	เข้าเรียนชั้นอนุบาล ๒
อายุ ๕ ขวบ - ๖ ขวบ	เข้าเรียนชั้นอนุบาล ๓
อายุ ๗ ขวบ	เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
อายุ ๘ ขวบ	เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
อายุ ๙ ขวบ	เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
อายุ ๑๐ ขวบ	เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
อายุ ๑๑ ขวบ	เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
อายุ ๑๒ ขวบ	เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จากการศึกษาสภาพแวดล้อม และปัจจัยทั้งภายนอกและภายในของโรงเรียนเทศบาลบ้านปากวิป มิตรภาพที่ ๑๒๔ หมู่ ๑ เทศบาลตำบลคึกคัก ปรากฏว่าผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและหน่วยงานต้นสังกัด ให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี ทำให้การบริหารโรงเรียนเทศบาลบ้านปากวิป มิตรภาพที่ ๑๒๔ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน และสัมฤทธิ์ผลเป็นที่น่าพอใจ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เหมาะสมตามวัย เป็นที่ยอมรับของชุมชน ครูมีความมุ่งมั่นและตั้งใจในการทำงาน แม้จะมีความขัดแย้งหรือขาดความรักความสามัคคี ความร่วมมือร่วมใจ อีกทั้งครูยังขาดความสนใจใส่ใจในการร่วมมือกันวางแผนพัฒนางานอื่นที่นอกเหนือจากการสอน ตามภาระหน้าที่ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบ แม้ว่าขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในด้านอาคารสถานที่โรงเรียนเทศบาลบ้านปากวิป มิตรภาพที่ ๑๒๔ มีความพร้อมในด้านการรักษาความปลอดภัยให้กับเด็กซึ่งเข้ามาเรียนในโรงเรียนเทศบาลบ้านปากวิป มิตรภาพที่ ๑๒๔ โดยเฉพาะโรงเรียนเทศบาลบ้านปากวิป มิตรภาพที่ ๑๒๔ ได้มีการก่อสร้างรั้วล้อมรอบบริเวณพื้นที่อาคารเรียนของโรงเรียนเทศบาลบ้านปากวิป มิตรภาพที่ ๑๒๔ ทำให้มีความปลอดภัยในเรื่องเด็กเดินออกนอกบริเวณพื้นที่อาณาเขตโรงเรียนเทศบาลบ้านปากวิป มิตรภาพที่ ๑๒๔ และในช่วงระยะเวลาที่มีฝนตกโรงเรียนเทศบาลบ้านปากวิป มิตรภาพที่ ๑๒๔ มีทางเชื่อมที่มีหลังคาสำหรับให้นักเรียนเดินระหว่างอาคารเรียนที่ละหลัง และโรงเรียนเทศบาลบ้านปากวิป มิตรภาพที่ ๑๒๔ ยังมีพื้นที่บริเวณสำหรับเด็กรับประทานอาหารเช้ามีความคับแคบไม่เพียงพอกับจำนวนของเด็กที่มีจำนวนเพิ่มขึ้นทำให้การรับประทานอาหารเช้าของเด็กนักเรียนต้องมีการแบ่งเวลาให้นักเรียนแต่ละชั้นเรียนได้เข้ามาใช้บริการในการรับประทานอาหารเช้าวันไม่พร้อมกัน อาคารเรียนของโรงเรียนเทศบาลบ้านปากวิป มิตรภาพที่ ๑๒๔ ยังขาดงบประมาณมาเป็นค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงให้มีความเหมาะสมกับการเพิ่มขึ้นเรียน ให้มี

พื้นที่ห้องเรียนเพียงพอกับจำนวนของเด็กที่เพิ่มขึ้น ทำให้บางครั้งห้องเรียนที่มีอยู่คับแคบ และไม่เพียงพอต่อการจัดห้องเรียนและห้องพิเศษ เป็นปัญหาต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทำให้โรงเรียนเทศบาลบ้านปากวิป มิตรภาพที่ ๑๒๔ อยู่ในเสถียรภาพ “เอื้อแต่อ่อน” ปัจจัยภายนอกเอื้อต่อการจัดการศึกษา แต่ปัจจัยภายในเป็นอุปสรรค ทำให้ต้องหาโอกาสที่จะพัฒนา ในโอกาสต่อไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๑

การพัฒนาบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

(ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน และจ้างเหมาบริการ วัสดุงานบ้านงานครัว วัสดุก่อสร้างและวัสดุอื่นๆ	เด็กจำนวน ๕๐ คน	๕๐%	๘๐%	๗๕%	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเด็ก
๒.โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศของนักเรียน	เด็กจำนวน ๕๐ คน	๗๕%	๗๐%	๗๕%	นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะต่างๆ
๓.โครงการส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา (ทุนการศึกษาค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)	เด็กจำนวน ๕๐ คน	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	นักเรียนมีสุขลักษณะนิสัยที่ดี
๔.โครงการพัฒนาห้องสมุด	เด็กจำนวน ๕๐ คน	๗๕%	๗๐%	๗๕%	นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะต่างๆ
๕.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน	เด็กจำนวน ๕๐ คน	๐%	๐%	๐%	ไม่มีการดำเนินการ
๖.โครงการค่าเบิกจ่ายค่ากระแสไฟฟ้า โรงเรียน/หมู่บ้านโรตารี	เด็กจำนวน ๕๐ คน	๗๕%	๗๐%	๗๕%	โรงเรียนมีไฟฟ้าใช้เพื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเด็ก
๗.โครงการอาหารกลางวัน	เด็กจำนวน ๕๐ คน	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	เด็กนักเรียนมีโภชนาการที่ดีสุขภาพร่างกาย น้ำหนักส่วนสูง เหมาะสมตามเกณฑ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๒

การพัฒนาคุณภาพครู บุคคลทางการศึกษาและผู้เรียนให้มี ทักษะด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน	เด็กจำนวน ๕๐ คน	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	นักเรียนได้รับการ พัฒนาด้านทักษะ ต่างๆ
๒.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่	เด็กจำนวน ๕๐ คน	๐%	๐%	๐%	ไม่มีการดำเนินการ
๓.โครงการจ้างเหมาบุคคลภายนอก ตำแหน่ง ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	เจ้าพนักงาน ๑ คน	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	โรงเรียนมีความพร้อม เพื่อพัฒนาในการ จัดการเรียนการสอน
๔.โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพ บุคลากร	เด็กจำนวน ๕๐ คน	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	ครูทุกคนได้เข้ารับการ อบรมอย่างน้อยคนละ ๑ ครั้ง/ปี/คน
๕.โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เด็กจำนวน ๕๐ คน	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	นักเรียนได้รับการ พัฒนาด้านทักษะ ต่างๆ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21(8c)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการจ้างเหมาจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน เทศบาลบ้านปากวิปมิตรภาพที่ ๑๒๔	๑ เว็บไซต์	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	โรงเรียนมีช่องทาง การติดต่อสื่อสารที่ทัน ต่อเหตุการณ์
๒.โครงการเบิกจ่ายอินเทอร์เน็ต(Internet) โรงเรียนเทศบาลบ้านปากวิปมิตรภาพที่ ๑๒๔	เด็กจำนวน ๕๐ คน	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	โรงเรียนพัฒนาระบบ การติดต่อสื่อสารที่ รวดเร็วทันต่อ เหตุการณ์
๓.โครงการส่งเสริมรักการอ่านภาษาไทย- ภาษาอังกฤษ	เด็กจำนวน ๕๐ คน	๐%	๐%	๐%	ไม่มีการดำเนินการ

๔.โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ	เด็กจำนวน ๕๐ คน	๗๕%	๗๕%	๘๐%	นักเรียนได้รับการ พัฒนาด้านทักษะ ต่างๆ
---------------------------------	--------------------	-----	-----	-----	--

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕) โรงเรียนเทศบาลบ้านปากกวีป มิตรภาพที่ ๑๒๔ หมู่ที่ ๑ ตำบลคึกคัก อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา ได้กำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษา ไว้ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การพัฒนาบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น	<p>๑.๑ การส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพ สู่ความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพหรือความถนัดของผู้เรียน</p> <p>๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๑.๓ การส่งเสริม สนับสนุน และจัดหาแหล่งเรียนรู้ตามความต้องการของเด็ก เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตก้าวทันโลกที่เปลี่ยนแปลงไป</p> <p>๑.๔ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอก</p> <p>๑.๕ การพัฒนาอาคารสถานที่ อาคารประกอบอื่น ๆ สนามกีฬา ภูมิทัศน์ การประชาสัมพันธ์ องค์กร และสิ่งแวดล้อมเพื่อให้มีความพร้อมและมีความเหมาะสมของสถานศึกษา</p> <p>๑.๖ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ภาครัฐและเอกชน และการเสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมผู้ปกครอง และชมรมศิษย์เก่า</p> <p>๑.๗ การส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาโดยยึดหลักโภชนาการ อาหาร สุขภาพและอนามัย ที่สมบูรณ์แข็งแรงของนักเรียนในสถานศึกษา</p>	- โรงเรียนเทศบาลบ้านปากกวีป มิตรภาพที่ ๑๒๔

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๒. การพัฒนาคุณภาพครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนให้มีทักษะ ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร และการคำนวณ (๓ R)</p>	<p>๒.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่น ๆ อย่างน้อย ๑ ภาษา</p> <p>๒.๒ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ให้มีตามสมรรถนะที่พึงประสงค์</p> <p>๒.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางวิทยาศาสตร์ การคิดคำนวณ และส่งเสริมนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ</p> <p>๒.๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรโครงการพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศและหลักสูตรภาษาอังกฤษของกระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>- โรงเรียนเทศบาลบ้านปากวีน มิตรภาพที่ ๑๒๔</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓. การพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p>	<p>๓.๑ การปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนาและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>๓.๒ การส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีสำนึกจิตสาธารณะ</p> <p>๓.๓ การปลูกฝัง เสริมสร้างค่านิยมไทยและมีจิตสำนึกรักสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น</p> <p>๓.๔ การปลูกฝังส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน</p> <p>๓.๕ การพัฒนาครู บุคลากร นักเรียนในสถานศึกษามีสุขภาพและพลานามัยที่สมบูรณ์และแข็งแรงและมีระบบการจัดทำประกันชีวิตนักเรียน</p>	<p>- โรงเรียนเทศบาลบ้านปากวีน มิตรภาพที่ ๑๒๔</p>

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๔. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ (๘C)</p>	<p>๔.๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ไขปัญหา (Critical Thinking Problem Soling)</p> <p>๔.๒ การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)</p> <p>๔.๓ การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และสร้างภาวะผู้นำ (Collaboration Teamwork and Leadership)</p> <p>๔.๔ การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และ การรู้เท่าทันสื่อ (Communication information, and Media Litereracy)</p> <p>๔.๕ การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านคอมพิวเตอร์ การรู้เท่าทันเทคโนโลยีและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)</p> <p>๔.๖ การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills)</p> <p>๔.๗ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานสำคัญของทักษะขั้นต้นทั้งหมด และเป็นคุณลักษณะที่เด็กไทยจำเป็นต้องมี (Compassion)</p>	<p>- โรงเรียนเทศบาลบ้านปากกวีป มีตราภาพที่ ๑๒๔</p>

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๕. การกีฬาและนันทนาการ ทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>๕.๑ การส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักธรรมศานาคำสอนของศาสนา</p> <p>๕.๒ การส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๕.๓ การส่งเสริมสนับสนุนจัดหาครุภัณฑ์ วัสดุ และอุปกรณ์เพื่อการ เล่นกีฬาและนันทนาการเพื่อ สุขภาพการจัดการเรียนการสอน และกีฬาเพื่อการแข่งขันมุ่งสู่ความ เป็นเลิศ</p>	<p>- โรงเรียนเทศบาลบ้านปากวิป มิตรภาพที่ ๑๒๔</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๖.๑ การส่งเสริมสนับสนุน จัดทำแหล่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา</p> <p>๖.๒ การส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>- โรงเรียนเทศบาลบ้านปากวิป มิตรภาพที่ ๑๒๔</p>

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ / กิจกรรม

ในปี พ.ศ.2564 - 2565 โรงเรียนเทศบาลบ้านปากวีป มิตรภาพที่ 124 ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีโครงการ/กิจกรรม รวม 17 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 1,037,920 .-บาท จำแนกตามยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลบ้านปากวีป มิตรภาพที่ 124 ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

4.1 บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ /แนวทางพัฒนา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการพัฒนาบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น				
1.1 กลยุทธ์การพัฒนา การพัฒนาบริหารจัดการโรงเรียนให้ มีความพร้อม	2	13,740.- (งบ สถ.) 76,000.- (รร.ท.ป.ม) 89,740.-	2	100,000.- (รร.ท.ป.ม) 97,200.- (งบ สถ.) 197,200.-
1.2 กลยุทธ์การพัฒนา การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2	5,000.- (รร.ท.ป.ม) 7,000.- (รร.ท.ป.ม) 12,000.-		

<p>1.3 กลยุทธ์การพัฒนา การส่งเสริมสนับสนุน และจัดหาแหล่งเรียนรู้ตามความต้องการของเด็ก เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ก้าวทันโลกที่เปลี่ยนแปลงไป</p>	<p>1</p>	<p>6,000.- (รร.ท.ป.ม) <u>6,000.-</u></p>	<p>3</p>	<p>6,000.- (รร.ท.ป.ม) 45,000.- (รร.ท.ป.ม) 50,000.- (รร.ท.ป.ม) <u>101,000.-</u></p>
<p>1.5 กลยุทธ์การพัฒนา การพัฒนาอาคารสถานที่ อาคารประกอบอื่น ๆ สนามกีฬา ภูมิทัศน์ การประชาสัมพันธ์องค์กร และสิ่งแวดล้อมเพื่อให้มีความพร้อมและมีความเหมาะสมของสถานศึกษา</p>	<p>2</p>	<p>42,000.- (รร.ท.ป.ม) 120,000.- (รร.ท.ป.ม) <u>162,000.-</u></p>	<p>1</p>	<p>72,000.- (รร.ท.ป.ม) <u>72,000.-</u></p>
<p>1.6 กลยุทธ์การพัฒนา การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ภาครัฐและเอกชน และการเสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมผู้ปกครอง และชมรมศิษย์เก่า</p>	<p>1</p>	<p>10,000.- (รร.ท.ป.ม) <u>10,000.-</u></p>		

ยุทธศาสตร์ที่ /แนวทางพัฒนา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
1.7 กลยุทธ์การพัฒนา การส่งเสริม	2	80,000.-	1	294,000.-

สนับสนุนสถานศึกษาโดยยึดหลัก โภชนาการอาหาร สุขภาพและอนามัย ที่ สมบูรณ์แข็งแรงของนักเรียนในสถานศึกษา		(งบ สถ.) 37,960.- (งบ สถ.) <u>117,960.-</u>		(งบ สถ.) <u>294,000.-</u>
	10	397,700.-	7	664,200.-
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพ ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนให้ มีทักษะ ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร และ การคำนวณ (3R)				
2.1 กลยุทธ์การพัฒนา ส่งเสริมศักยภาพ บุคลากรให้มีความพร้อม	2	47,500.- (รร.ท.ป.ม) 60,000.- (รร.ท.ป.ม) <u>107,500.-</u>	3	52,000.- (งบ สถ.) 40,000.- (รร.ท.ป.ม) 138,000.- (รร.ท.ป.ม) <u>230,000.-</u>
2.3 กลยุทธ์การพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะทางวิทยาศาสตร์ การคำนวณ และ ส่งเสริมนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ			1	20,520.- (งบ สถ.) <u>20,520.-</u>
	2	107,500.-	4	250,520
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะ และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน				

3.1 กลยุทธ์การพัฒนา การปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา และเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์	1	5,000.- (รร.ท.ป.ม) <u>5,000.-</u>		
3.3 กลยุทธ์การพัฒนา การปลูกฝังเสริมสร้างค่านิยมไทยและมีจิตสำนึกรักสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น			1	30,000.- (รร.ท.ป.ม) <u>30,000.-</u>
	1	<u>5,000.-</u>	1	<u>30,000.-</u>

ยุทธศาสตร์ที่ /แนวทางพัฒนา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 (8C)				
4.3 กลยุทธ์การพัฒนาการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และสร้างภาวะผู้นำ (Collaboration Teamwork and Leadership)			1	30,000 (รร.ท.ป.ม) <u>30,000</u>
4.4 กลยุทธ์การพัฒนา การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communication)	1	24,000.- (รร.ท.ป.ม.)	3	21,400.- (รร.ท.ป.ม.)

information,and Media Literacy)		<u>24,000.-</u>		30,000.- (รร.ท.ป.ม.) 3,000.- (รร.ท.ป.ม.) <u>54,400.-</u>
4.7 กลยุทธ์การพัฒนา การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานสำคัญของลักษณะขั้นต้นทั้งหมด และเป็นคุณลักษณะที่เด็กไทยจำเป็นต้องมี (Compassion)	1	17,000.- (รร.ท.ป.ม.) <u>17,000.-</u>	1	8,800.- (รร.ท.ป.ม.) <u>8,800.-</u>
	2	41,000	5	93,200
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การกีฬาและนันทนาการ ทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ สืบสาร ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญา ท้องถิ่น 5.3 กลยุทธ์การพัฒนา การส่งเสริมสนับสนุนจัดหาครุภัณฑ์ วัสดุ และอุปกรณ์เพื่อการเล่นกีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ การจัดการเรียนการสอน และกีฬาเพื่อการแข่งขันมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	2	40,000.- (รร.ท.ป.ม.) 15,000.- (รร.ท.ป.ม.) <u>55,000.-</u>		
	2	55,000.-		
รวม	17	606,200.-	17	1,037,920

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

บทที่ ๔

ในปี พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ โรงเรียนเทศบาลบ้านปากวี่ป มิตรภาพที่ ๑๒๔ หมู่ ๑ ตำบลคึกคัก อำเภอ ตะกั่วป่า จังหวัดพังงา มีโครงการ/กิจกรรม รวม ๑๗ โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น .-บาท จำแนกตามยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ /แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาบริหารจัดการโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น				
๑.๑ กลยุทธ์การพัฒนา การพัฒนาบริหารจัดการ โรงเรียนให้ มีความพร้อม	๒	๑๓,๗๔๐.- (งบ สถ.) ๗๖,๐๐๐.- (รร.ท.ป.ม) <u>๘๙,๗๔๐.-</u>	๒	๑๐๐,๐๐๐.- (รร.ท.ป.ม) ๙๗,๒๐๐.- (งบ สถ.) <u>๑๙๗,๒๐๐.-</u>
๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนา การพัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒	๕,๐๐๐.- (รร.ท.ป.ม) ๗,๐๐๐.- (รร.ท.ป.ม) <u>๑๒,๐๐๐.-</u>		

<p>๑.๓ กลยุทธ์การพัฒนา การส่งเสริม สนับสนุน และ จัดหาแหล่งเรียนรู้ตามความต้องการของเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิตก้าวทันโลกที่เปลี่ยนแปลงไป</p>	<p>๑</p>	<p>๖,๐๐๐.- (รร.ท.ป.ม) <u>๖,๐๐๐.-</u></p>	<p>๓</p>	<p>๖,๐๐๐.- (รร.ท.ป.ม) ๔๕,๐๐๐.- (รร.ท.ป.ม) ๕๐,๐๐๐.- (รร.ท.ป.ม) <u>๑๐๑,๐๐๐.-</u></p>
<p>๑.๕ กลยุทธ์การพัฒนา การพัฒนาอาคารสถานที่ อาคาร ประกอบอื่น ๆ สนามกีฬา ภูมิทัศน์ การประชาสัมพันธ์ องค์กร และสิ่งแวดล้อมเพื่อให้มีความพร้อมและมีความ เหมาะของสถานศึกษา</p>	<p>๒</p>	<p>๔๒,๐๐๐.- (รร.ท.ป.ม) ๑๒๐,๐๐๐.- (รร.ท.ป.ม) <u>๑๖๒,๐๐๐.-</u></p>	<p>๑</p>	<p>๗๒,๐๐๐.- (รร.ท.ป.ม) <u>๗๒,๐๐๐.-</u></p>
<p>๑.๖ กลยุทธ์การพัฒนา การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง ภาครัฐและเอกชน และการเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรม ผู้ปกครอง และชมรมศิษย์เก่า</p>	<p>๑</p>	<p>๑๐,๐๐๐.- (รร.ท.ป.ม) <u>๑๐,๐๐๐.-</u></p>		

บทที่ ๔

ในปี พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ โรงเรียนเทศบาลบ้านปากวิป มิตรภาพที่ ๑๒๔ หมู่ ๑ ตำบลคึกคัก อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา มีโครงการ/กิจกรรม รวม ๑๗ โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น .-บาท จำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

<p>ยุทธศาสตร์ที่ /แนวทางพัฒนา</p>	<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๔</p>	<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๕</p>
-----------------------------------	------------------------	------------------------

	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาบริหารจัดการโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น				
๑.๗ กลยุทธ์การพัฒนา การส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษาโดยยึดหลักโภชนาการอาหาร สุขภาพและ อนามัย ที่สมบูรณ์แข็งแรงของนักเรียนในสถานศึกษา	๒	๘๐,๐๐๐.- (งบ สถ.) ๓๗,๙๖๐.- (งบ สถ.) <u>๑๑๗,๙๖๐.-</u>	๑	๒๙๔,๐๐๐.- (งบ สถ.) <u>๒๙๔,๐๐๐.-</u>
รวม	๑๐	๓๙๗,๗๐๐.-	๗	๖๖๔,๒๐๐.-
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพครู บุคลากร ทางการศึกษา และผู้เรียนให้มีทักษะ ด้านภาษาเพื่อ การสื่อสาร และการคำนวณ (๓R)				
๒.๑ กลยุทธ์การพัฒนา ส่งเสริมศักยภาพบุคลากรให้มี ความพร้อม	๒	๔๗,๕๐๐.- (รร.ท.ป.ม) ๖๐,๐๐๐.- (รร.ท.ป.ม) <u>๑๐๗,๕๐๐.-</u>	๓	๕๒,๐๐๐.- (งบ สถ.) ๔๐,๐๐๐.- (รร.ท.ป.ม) <u>๑๓๘,๐๐๐.-</u> (รร.ท.ป.ม) <u>๒๓๐,๐๐๐.-</u>
๒.๓ กลยุทธ์การพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทาง วิทยาศาสตร์ การคำนวณ และส่งเสริมนักเรียนมี			๑	๒๐,๕๒๐.-

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ				(งบ สถ.) <u>๒๐,๕๒๐.-</u>
รวม	๒	<u>๑๐๗,๕๐๐.-</u>	๔	๒๕๐,๕๒๐

บทที่ ๔

ในปี พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ โรงเรียนเทศบาลบ้านปากวิป มิตรภาพที่ ๑๒๔ หมู่ ๑ ตำบลคึกคัก อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา มีโครงการ/กิจกรรม รวม ๑๗ โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น .-บาท จำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ /แนวทางพัฒนา	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน				
๓.๑ กลยุทธ์การพัฒนา การปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา และเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์	๑	๕,๐๐๐.- (รร.ท.ป.ม) <u>๕,๐๐๐.-</u>		
๓.๓ กลยุทธ์การพัฒนา การปลูกฝัง เสริมสร้างค่านิยมไทยและมีจิตสำนึกรักสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น			๑	๓๐,๐๐๐.- (รร.ท.ป.ม)

				<u>๓๐,๐๐๐.-</u>
รวม	๑	<u>๕,๐๐๐.-</u>	๑	<u>๓๐,๐๐๐.-</u>
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ (๘C)				
๔.๓ กลยุทธ์การพัฒนาการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และสร้างภาวะผู้นำ (Collaboration Teamwork and Leadersnip)			๑	๓๐,๐๐๐ (รร.ท.ป.ม.) <u>๓๐,๐๐๐</u>
๔.๔ กลยุทธ์การพัฒนา การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communication information, and Media Litereracy)	๑	๒๔,๐๐๐.- (รร.ท.ป.ม.) <u>๒๔,๐๐๐.-</u>	๓	๒๑,๔๐๐.- (รร.ท.ป.ม.) ๓๐,๐๐๐.- (รร.ท.ป.ม.) ๓,๐๐๐.- (รร.ท.ป.ม.) <u>๕๕,๔๐๐.-</u>
๔.๗ กลยุทธ์การพัฒนา การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานสำคัญของลักษณะขั้นต้นทั้งหมด และเป็นคุณลักษณะที่เด็กไทยจำเป็นต้องมี (Compassion)	๑	๑๗,๐๐๐.- (รร.ท.ป.ม.) <u>๑๗,๐๐๐.-</u>	๑	๘,๘๐๐.- (รร.ท.ป.ม.) <u>๘,๘๐๐.-</u>
รวม	๒	๔๑,๐๐๐	๕	๙๓,๒๐๐
บทที่ ๔				

ในปี พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ โรงเรียนเทศบาลบ้านปากวิป มิตรภาพที่ ๑๒๔ หมู่ ๑ ตำบลคึกคัก อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา มีโครงการ/กิจกรรม รวม ๑๗ โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น .-บาท จำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา การศึกษา ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การกีฬาและนันทนาการ ทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ สืบสารศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>				
<p>๕.๓ กลยุทธ์การพัฒนา การส่งเสริมสนับสนุน จัดหาครุภัณฑ์ วัสดุ และอุปกรณ์เพื่อการเล่นกีฬา และนันทนาการเพื่อสุขภาพ การจัดการเรียนการสอน และกีฬาเพื่อการแข่งขันมุ่งสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>๒</p>	<p>๔๐,๐๐๐.- (รร.ท.ป.ม.) ๑๕,๐๐๐.- (รร.ท.ป.ม.) ๕๕,๐๐๐.-</p>		
<p>รวม</p>	<p>๒</p>	<p>๕๕,๐๐๐.-</p>		
<p>รวม</p>	<p>๑๗</p>	<p>๖๐๖,๒๐๐.-</p>	<p>๑๗</p>	<p>๑,๐๓๗,๙๒๐</p>

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี ไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีอำนาจหน้าที่ การติดตามประเมินผลการนำแผนการศึกษา ๕ ปี ไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------|
| (๑) นายสวัสดิ์ ตันแก่ง นายกเทศมนตรีตำบลคึกคัก | ประธานกรรมการ |
| (๒) นายสิริธร บัวแก้ว รองนายกเทศมนตรีตำบลคึกคัก | กรรมการ |

(๓) นายอนิวรรณ ไซยรัตน์ธนโชค ปลัดเทศบาลตำบลคึกคัก	กรรมการ
(๔) นายสุขเกษม สมบัติ รองปลัดเทศบาลตำบลคึกคัก	กรรมการ
(๕) นางประทีพ ศรีสมิตร ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
(๖) นายสมหมาย บุญลอย นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการแทน ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ
(๗) นายวัฒนา มิตรวงศ์ ผู้ทรงคุณวุฒิที่สภาท้องถิ่นแต่งตั้ง	กรรมการ
(๘) ว่าที่ร้อยตรีบุญเลิศ สุวรรณรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางเนียง	กรรมการ
(๙) ดร.กฤษณ์ศรีศรัศมภ์ อเนกเมธีพิทยกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากวีน มิตรภาพที่ ๑๒๔	กรรมการ
(๑๐) นางรุ่งทิพย์ นวลศรี ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลคึกคัก	กรรมการ
(๑๑) นางชนิดา ทองลิ้ม ครู	ผู้ช่วยเลขานุการ
(๑๒) นายต๋นย ประทีป ณ ถลาง นักสหนาการปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
(๑๓) นางภาสิตา สมศาสตร์ ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลคึกคัก ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนการศึกษา ๕ ปี ไปสู่การปฏิบัติ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของเทศบาลตำบลคึกคัก
๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการศึกษาของเทศบาลตำบลคึกคัก

๓. จัดลำดับความสำคัญของโครงการพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ให้งานแผนและงบประมาณ เทศบาลตำบลคึกคัก พิจารณาดำเนินการบรรจุไว้ในแผนพัฒนา

ท้องถิ่นของเทศบาลตำบลคึกคักต่อไป

๔. ติดตาม ประเมินผลพัฒนาการศึกษาของเทศบาลตำบลคึกคัก

๕.๒ วิธีการติดตามผลและประเมินผลการนำแผนการศึกษา ๕ ปี ไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อร่วมพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยทำการประเมินสำเร็จโครงการว่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายหรือไม่ ทั้งนี้ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้

ผลผลิตที่ได้รับ ผลลัพธ์ที่ได้รับที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบ การกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามผลและประเมินผลการนำแผนการศึกษา ๕ ปี ไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาในการติดตามผลและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามผลและประเมินผลฯในห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความคิดเห็นซึ่งได้จากการติดตามผลฯต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามผลและประเมินผลฯให้ประชาชนทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

